

HABER BÜLTENİ



Co-funded by
the European Union

DIJİTAL EKO-LİDERLİK OKUL EĞİTİMİNDE İŞBİRLİĞİ ORTAKLIĞI

2024-1-RO01-KA220-SCH-000246390

IO1'İN YEREL PİLOT UYGULAMASI: DİJİTAL EKO- OKUR-YAZARLIK ÖĞRETMEN EĞİTİM PROGRAMI

Dijital Eko-Liderlik projesinin tüm ortak kurumları, Mayıs-Temmuz 2025 tarihleri arasında IO1 - Dijital Eko-Okuryazarlık Öğretmen Yetiştirme Programı'nın yerel pilot aşamasını başarıyla uyguladı.

Pilot uygulama altı ülkede gerçekleştirildi. Toplamda 184 öğretmen, eko-okuryazarlığı dijital ve kapsayıcı pedagojiyle bütünleştirmeyi amaçlayan yapılandırılmış oturumlara katıldı.

Her ortak, dijital akıcılık, kapsayıcılık ve sürdürülebilirliğe odaklanan birleşik bir pedagojik çerçeveyi koruyarak altı eğitim modülünü yerel bağlamlara uyarladı.



KİMLER KATILDI?

SABA, Üsküp, Kuzey Makedonya Calistrat Hogaş Ulusal Koleji, Piatra Neamț, Romanya Asociação Demetrius, Iași, Romanya TeneLearning, Puerto de la Cruz, İspanya Araxa Edu, Eskisehir, Türkiye Okullar Grubu Eça de Queirós, Lizbon, Portekiz





HABER BÜLTENİ

**İlham almaya devam edin!
Yaratmayı asla bırakmayın!**

PILOT DENEME SIRASINDA NELER YAŞANDI?

Öğretmenler aşağıdakileri kapsayan altı pratik modülü incelediler:

Eko-Okuryazarlık Entegrasyonu için Dijital Araçlar

1. Katılımcılar, eko-tabanlı öğrenme için Google Earth, iNaturalist ve EcoMUVE gibi araçları kullanma konusunda %90'ın üzerinde güvene ulaştı.

Eko-Okuryazarlık Müfredatı Tasarımı ve Entegrasyonu

Pedagojik tasarım çerçevelerine ilişkin farkındalık %30'un üzerinde arttı. Öğretmenler, eko-temalı ders planlamasında ChatGPT ve Notion gibi yapay zeka araçlarının kullanılabilirliğini vurguladılar.

Eko-Okuryazarlık için Değerlendirme Stratejileri

Öğretmenlerin neredeyse tamamı bu modülü "çok etkili" olarak değerlendirdi ve proje tabanlı ve yansıtıcı değerlendirme yöntemlerini takdir etti.



SONUÇLAR VE ETKİ

- Öğretmenlerin %94'ü programı "son derece tatmin edici" olarak değerlendirdi
- %96'sı içeriği "ilgili veya çok ilgili" buldu
- %93'ü bunu meslektaşlarına tavsiye eder
- Tüm ortak ülkelerdeki öğretmenler, eğitimin en değerli unsurlarının yapay zeka ve dijital araçlar olduğunu vurguladılar

Pilot uygulama, IO1'in Avrupa'da dijital ve sürdürülebilir eğitim için ölçeklenebilir, kanıta dayalı bir model olduğunu doğruladı.



Dijital Vatandaşlık ve Çevre Etiği

Katılımcılar çevrimiçi etik ve çevresel sorumluluk konularındaki anlayışlarını derinleştirdiler ve ilgili konularda test sonrası %95-100 doğruluk oranına ulaştılar.

Saha Tabanlı Öğrenmede Teknoloji

Coğrafi Bilgi Sistemleri, mobil ve açık hava öğrenme etkinlikleri yaygın olarak benimsendi; katılımcıların %100'ü bu yaklaşımı yararlı buldu.

Çeşitli Öğrenciler İçin Kapsayıcı Uygulamalar

Öğretmenler, Evrensel Tasarım Öğrenme'nin kapsayıcı eko-eğitim için olmazsa olmaz olduğunu %97 oranında olumlu geri bildirimle kabul ettiler.



İlham almaya devam edin!

IO1'in yerel pilot uygulaması, dijital ve eko-okuryazarlığın el ele gidebileceğini kanıtladı. Öğretmenler artık daha özgüvenli, daha yaratıcı ve sürdürülebilirlik ile dijital inovasyonu sınıflarına taşımaya daha hazır.

**Gerçeklikleri Birleştirmek,
Perspektifler Oluşturmak**



"Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar) aittir ve Avrupa Birliği veya ANPCDEFP'nin görüşlerini yansıtmaz. Ne Avrupa Birliği ne de ANPCDEFP bunlardan sorumlu tutulamaz."